

Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας

**Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης από τη
ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ και συνοδευτικά έντυπα για το
ΠΜΣ
«Παθολογία της Κύησης»**

Ακαδ. Έτος 2023-2024

Αθήνα 2025

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ:
27/02/2025

ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 1

ΘΕΜΑΤΑ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

**Έγκριση Διαδικασίας
Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΜΣ «Παθολογία της
Κύησης»**

Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Παθολογία της Κύησης του Τμήματος «Ιατρικής» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών - διορθωτικών ενεργειών

**Απόφαση για το Επίπεδο
Συμμόρφωσης του ΠΜΣ με
τις Διαδικασίες
Διασφάλισης Ποιότητας
του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ κάνει δεκτή την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ Παθολογία της Κύησης του Τμήματος «Ιατρικής» και τον κατάλογο Προληπτικών και Διορθωτικών Ενεργειών που υπέβαλε το αρμόδιο στέλεχος της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ. Βάσει της Έκθεσης αυτής το ΠΜΣ του εν λόγω Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις Διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

**Αρμόδιο Μέλος της
Επιτροπής Διασφάλισης
Ποιότητας**

Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ορίζεται ως Επιβλέπων Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «Παθολογία της Κύησης», το μέλος της, Θεόδωρος Παπαϊωάννου, Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής.

Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Σοφία Παπαϊωάννου

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών
Σχέσεων και Εξωστρέφειας

Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης

Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης
Ποιότητας

*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα

Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας

**Συνοδευτική Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής
Αξιολόγησης
ΠΜΣ Παθολογία της Κύησης**

1. Εισαγωγή – Το πλαίσιο της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης συντάχθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παθολογία της Κύησης», στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος. Η διαδικασία στηρίζεται στο Πρότυπο Ποιότητας της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και στις Αρχές και Κατευθυντήριες Γραμμές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

Η αξιολόγηση αξιοποιεί τεκμηριωμένα ποσοτικά δεδομένα που αντλήθηκαν συστηματικά μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας του Ιδρύματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023/2024, καθώς και τους τυποποιημένους δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΑΕ. Η ύπαρξη ολοκληρωμένου και επικαιροποιημένου μηχανισμού συλλογής δεδομένων αναδεικνύει την ωριμότητα της κουλτούρας ποιότητας του Προγράμματος και τη δέσμευσή του στη διαφάνεια και τη συνεχή βελτίωση.

2. Αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών

Το Πρόγραμμα επιδεικνύει έντονη δυναμική ανανέωσης και προσαρμοστικότητα. Επανεξιτιμήθηκε το 2018 (ΦΕΚ 4317/Β/28-09-2018) και αναμορφώθηκε προσφάτως, στις 24 Απριλίου 2024, γεγονός που πιστοποιεί τη συστηματική επικαιροποίηση του περιεχομένου σπουδών ώστε να ανταποκρίνεται στις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις και στις ανάγκες του κλάδου της παθολογίας της κύησης.

Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε 120 πιστωτικές μονάδες ECTS και ελάχιστη διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων, με ισόρροπη κατανομή 30 ECTS ανά εξάμηνο. Προσφέρει 19 μαθήματα, εκ των οποίων το σύνολο (100%) είναι υποχρεωτικά, διασφαλίζοντας ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών με κοινό μαθησιακό κορμό για όλους τους φοιτητές. Η υποχρεωτική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ενισχύει τον ερευνητικό προσανατολισμό και την εμβάθυνση στην επιστημονική μεθοδολογία.

3. Το μαθησιακό περιβάλλον, υποδομές και υποστηρικτικές παροχές και υπηρεσίες

Το μαθησιακό περιβάλλον του Προγράμματος χαρακτηρίζεται από υψηλή ποιότητα υποστήριξης. Ιδιαίτερα ισχυρό σημείο αποτελεί το υψηλά καταρτισμένο διδακτικό δυναμικό με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα, στοιχείο που τεκμηριώνει τη διαθεματική και διδρυματική συνεργασία. Η εξαιρετικά ευνοϊκή αναλογία διδασκομένων προς διδάσκοντες —1,39 ως προς το σύνολο των διδασκόντων και 2,00 ως προς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος— εξασφαλίζει εξατομικευμένη καθοδήγηση και ουσιαστική αλληλεπίδραση. Η σαφής κλινική και εργαστηριακή κατεύθυνση (15,79% κλινικά και 5,26% εργαστηριακά μαθήματα) προσφέρει πρακτική, βιωματική εκπαίδευση σε αυθεντικό περιβάλλον.

4. Αξιολόγηση του όγκου και φόρτου εργασίας και η πορεία και ολοκλήρωση των σπουδών

Ο φόρτος εργασίας είναι ορθολογικά σχεδιασμένος και ισόρροπα κατανεμημένος. Η αναλογία των 30 ECTS ανά εξάμηνο και των 6,32 ECTS ανά μάθημα αντανακλά μια ρεαλιστική και διαχειρίσιμη κατανομή του διδακτικού φόρτου, σύμφωνη με τα ευρωπαϊκά πρότυπα, που επιτρέπει στους φοιτητές να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις απαιτήσεις του Προγράμματος.

Η πορεία των σπουδών χαρακτηρίζεται από σταθερότητα και υψηλή προσήλωση των φοιτητών. Με 100 εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες και 38 νεοεισαχθέντες/είσες, το Πρόγραμμα διατηρεί ισχυρή και σταθερή συμμετοχή. Οι αποχωρήσεις παραμένουν σε εξαιρετικά χαμηλά επίπεδα (ελάχιστες διαγραφές κατόπιν αίτησης και καμία διαγραφή με απόφαση του Τμήματος), γεγονός που υποδηλώνει υψηλό βαθμό δέσμευσης και ικανοποίησης, καθώς και αποτελεσματική υποστήριξη των φοιτητών έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

5. Η πραγματοποίηση αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες

Το Πρόγραμμα εφαρμόζει θεσμοθετημένη και λειτουργική διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες, η οποία υλοποιείται συστηματικά μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Κατά την περίοδο αναφοράς αξιολογήθηκαν 18 μαθήματα, με ενεργό συμμετοχή 30 φοιτητών/τριών.

Τα αποτελέσματα είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικά: ο μέσος όρος βαθμολογίας στην αξιολόγηση των μαθημάτων ανέρχεται σε 4,4 στα 5, τιμή που αντιστοιχεί σε υψηλό βαθμό ικανοποίησης και επιβεβαιώνει την ποιότητα του διδακτικού έργου, την οργάνωση της ύλης και την αποτελεσματικότητα των διδασκόντων. Η ίδια η ύπαρξη και η συνεπής εφαρμογή της διαδικασίας αποτελεί ένδειξη ώριμης κουλτούρας αξιολόγησης και ανατροφοδότησης.

6. Οι διαδικασίες ενημέρωσης και παροχής πληροφόρησης στα ενδιαφερόμενα μέρη

Το Πρόγραμμα διασφαλίζει διαφάνεια και επαρκή πληροφόρηση προς όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Η συστηματική καταχώριση και δημοσιοποίηση των δεδομένων ποιότητας μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας του Ιδρύματος και των τυποποιημένων αναφορών δεικτών της ΕΘΑΕ εξασφαλίζει την προσβασιμότητα της πληροφορίας σε φοιτητές, διδάσκοντες και στην ευρύτερη ακαδημαϊκή και επαγγελματική κοινότητα.

Η ροή πληροφόρησης υποστηρίζεται από τους θεσμικούς μηχανισμούς της ΜΟΔΙΠ και της ΟΜΕΑ, καθώς και από τα επίσημα ψηφιακά μέσα του Προγράμματος, διασφαλίζοντας έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση σχετικά με τη δομή των σπουδών, τα μαθήματα, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

7. Ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών

Ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών αποτυπώνεται θετικά σε πολλαπλά επίπεδα. Η υψηλή βαθμολογία στην αξιολόγηση των μαθημάτων (4,4/5) καταδεικνύει ότι το Πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις προσδοκίες των φοιτητών ως προς το περιεχόμενο, την οργάνωση και τη διδασκαλία.

Συμπληρωματικά, τα χαμηλά ποσοστά αποχωρήσεων, η ισχυρή ζήτηση για ένταξη στο Πρόγραμμα και η σταθερά υψηλή εγγραφή λειτουργούν ως έμμεσοι δείκτες ικανοποίησης και εμπιστοσύνης. Η ευνοϊκή αναλογία διδασκομένων–διδασκόντων και το υποστηρικτικό, ευέλικτο μαθησιακό περιβάλλον ενισχύουν περαιτέρω τη θετική εμπειρία των φοιτητών από τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης.

8. Παροχή γνώμης από τους αποφοίτους και τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη

Το Πρόγραμμα διατηρεί ουσιαστική σύνδεση με τον επαγγελματικό και ακαδημαϊκό χώρο πέραν των ορίων του Τμήματος. Η συμμετοχή 12 μελών ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα στο διδακτικό δυναμικό αντανακλά την ανοιχτή, εξωστρεφή φυσιολογία του Προγράμματος και τη διασύνδεσή του με ευρύτερα δίκτυα εμπειρογνωμοσύνης.

Ο έντονος κλινικός προσανατολισμός του Προγράμματος διασφαλίζει τη διαρκή επαφή με την κλινική πράξη και τους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, δημιουργώντας γόνιμο έδαφος για ανατροφοδότηση από αποφοίτους και εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη ως προς τον σχεδιασμό, τη δομή του προγράμματος σπουδών και τα προσόντα των αποφοίτων. Η ύπαρξη αποφοίτων του Προγράμματος τεκμηριώνει την ολοκλήρωση πλήρους κύκλου σπουδών και τη δυνατότητα αξιοποίησης της εμπειρίας τους στη συνεχή βελτίωση.

9. Εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης με το ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΕ

Από το σύνολο των ανωτέρω τεκμηριωμένων στοιχείων προκύπτει ότι το ΠΜΣ «Παθολογία της Κύησης» εμφανίζει υψηλό βαθμό συμμόρφωσης με τις διεργασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, με το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και με τις Αρχές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

Το Πρόγραμμα διαθέτει σαφή δομή και επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών, εφαρμόζει συστηματική συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας, υπολογίζει τους τυποποιημένους δείκτες σύμφωνα με το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ (v1.3), και διενεργεί τακτική αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές με θετικά αποτελέσματα. Η πρόσφατη αναμόρφωση, η ευνοϊκή στελέχωση, ο κλινικός προσανατολισμός και η υψηλή ικανοποίηση των φοιτητών συνθέτουν μια εικόνα Προγράμματος που λειτουργεί σύμφωνα με τις απαιτήσεις διασφάλισης ποιότητας και υπηρετεί με συνέπεια την αποστολή του.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 27/02/2025****ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 1η****ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Περαιτέρω ενίσχυση της υπάρχουσας κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής σε επίπεδο κτιριακό. Εύρεση κονδυλίων που θα βελτιώσουν τις εργαστηριακές υποδομές.	4.1	31/12/2025	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή
2. Ενίσχυση της ερευνητικής δυναμικής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με έμφαση στις διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες, την ενίσχυση της κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών και τη συμμετοχής τους σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
3. Ενίσχυση της συμμετοχής στις διδακτικές διεργασίες του ΠΜΣ επισκεπτών καθηγητών από Πανεπιστήμια του	4.1	31/12/2025	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής

εξωτερικού και ειδικών εμπειρογνομόνων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.			Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
4. Αύξηση και διασφάλιση κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν την κινητικότητα και την εξωστρέφεια.	4.1	31/12/2025	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ			
ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Ενίσχυση της αξιοποίησης εργαλείων των ΤΠΕ για διδακτικούς, ερευνητικούς και διοικητικούς σκοπούς.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
2. Αξιοποίηση των νεοπροσληφθέντων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΔΙΠ, ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες των φοιτητών του ΠΜΣ.	4.1	31/12/2025	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή

<p>3. Διασφάλιση προδιαγραφών σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η οποία, εκτός των άλλων, θα βασίζεται και στο δείκτη «αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα».</p>	<p>4.1</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή</p>
<p>4. Πρόβλεψη κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης.</p>	<p>4.1</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή</p>
<p>5. Ανάπτυξη των εργαστηριακών υποδομών (αίθουσες, προμήθεια εξοπλισμού λογισμικού κ.λπ.).</p>	<p>4.1</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή</p>
<p>6. Ανάδειξη των διορθωτικών αλλαγών με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών, ώστε να λαμβάνεται εμπράκτως η συμβολή της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση.</p>	<p>4.1</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ</p>

7. Προβολή του ΠΜΣ και διασύνδεση με την τοπική κοινωνία, σχολεία, τοπική αυτοδιοίκηση, περιφέρεια, για την προσέλκυση φοιτητών.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
8. Στενότερη συνεννόηση και συνεργασία των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τον Ακαδημαϊκό τους Σύμβουλο και τους διδάσκοντες εκάστου μαθήματος.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
9. Αξιοποίηση των ΤΠΕ για ενίσχυση της ποιότητας στην εκπαίδευση και διεθνοποίηση της έρευνας και διδασκαλίας.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
10. Διοργάνωση δράσεων, ώστε να δοθούν επιπλέον ερεθίσματα και κίνητρα για συμμετοχή «δια ζώσης» στις ακαδημαϊκές διαδικασίες και εμπέδωση της ακαδημαϊκής κουλτούρας.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
11. Εισαγωγή και άλλων μορφών αξιολόγησης των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ

12. Αξιοποίηση των δομών του ΕΚΠΑ για τη συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα.	4.1	31/12/2025	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή
13. Υποστήριξη φοιτητών που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε επιστημονικά συνέδρια με παροχή τεχνολογικού εξοπλισμού και κάλυψη εξόδων.	4.1	31/12/2025	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Μέλη ΔΕΠ
<p align="center">Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p align="center">Σοφία Παπαϊωάννου</p> <p align="center">Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας</p>		<p align="center">Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p align="center">Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης</p> <p align="center">Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</p>	
*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα			

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ
ΕΚΠΑ: Αμαλία Νίππη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:
13/02/2025

ΘΕΜΑ: Ολοκλήρωση Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΜΣ Παθολογία της Κύησης του Τμήματος Ιατρικής

και Σύνταξη Κατάστασης Ευρημάτων από τη ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Στις 13/02/2025 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Παθολογία της Κύησης». Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ Παθολογία της Κύησης, ήταν σύννομη, σε πλήρη συμμόρφωση με τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) ΕΚΠΑ και τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων και της Διπλωματικής Εργασίας.
2. Το Πρακτικό - Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ προηγούμενου ακαδ. έτους.
3. Τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα του ακαδ. έτους 2023-2024.
4. Τα δεδομένα Ποιότητας και οι Δείκτες από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2022-2023.
5. Η Έκθεση Παρακολούθησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
6. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ.
7. Τη διατύπωση γνώμης εκ μέρους των εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών σχετικά με τα προσόντα των αποφοίτων και την ποιότητα του ΠΜΣ.

8. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Η μελέτη και αξιοποίηση των ανωτέρω τεκμηρίων και η επικοινωνιακή συζήτηση με τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΟΜΕΑ στο πλαίσιο της Επιτόπιας Συνάντησης με το αρμόδιο στέλεχος της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ οδήγησαν:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΠΜΣ.
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΜΣ.
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών.
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς περαιτέρω δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- VI. Στην εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΕ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή και διοικητική υποστήριξη.
2. Χρήση διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στα μαθήματα του προγράμματος
3. Επιστημονική κατάρτιση, αξιολογη ερευνητική παρουσία και ποιοτική διδακτική προσφορά των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα
4. Δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών σε προγράμματα Erasmus (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι).
5. Πραγματοποίηση επιστημονικών συνεδρίων
6. Έκδοση επιστημονικών περιοδικών.
7. Ιστοσελίδα με εμπλουτισμένο περιεχόμενο

ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Ελλιπείς κτιριακές υποδομές του ΕΚΠΑ
2. Μικρότερη του αναμενόμενου συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα.
3. Το Τμήμα συνεργάζεται με αρκετούς κοινωνικοπολιτικούς φορείς, αλλά οι συνεργασίες αυτές δεν είναι αρκετά συστηματικές.
4. Τα τελευταία δύο χρόνια η κινητικότητα φοιτητών/τριών και προσωπικού είναι μειωμένη εξαιτίας της πανδημίας.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Περαιτέρω ενίσχυση της υπάρχουσας κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής σε επίπεδο κτιριακό. Εύρεση κονδυλίων που θα βελτιώσουν τις εργαστηριακές υποδομές.
2. Ενίσχυση της ερευνητικής δυναμικής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με έμφαση στις διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες, την ενίσχυση της κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών και τη συμμετοχής τους σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
3. Ενίσχυση της συμμετοχής στις διδακτικές διεργασίες του ΠΜΣ επισκεπτών καθηγητών από Πανεπιστήμια του εξωτερικού και ειδικών εμπειρογνομόνων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.
4. Αύξηση και διασφάλιση κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν την κινητικότητα και την εξωστρέφεια.

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Ενίσχυση της αξιοποίησης εργαλείων των ΤΠΕ για διδακτικούς, ερευνητικούς και διοικητικούς σκοπούς.
2. Αξιοποίηση των νεοπροσληφθέντων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΔΙΠ, ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες των φοιτητών του ΠΜΣ.
3. Διασφάλιση προδιαγραφών σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η οποία, εκτός των άλλων, θα βασίζεται και στο δείκτη «αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα».
4. Πρόβλεψη κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης.
5. Ανάπτυξη των εργαστηριακών υποδομών (αίθουσες, προμήθεια εξοπλισμού λογισμικού κ.λπ.).
6. Ανάδειξη των διορθωτικών αλλαγών με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών, ώστε να λαμβάνεται εμπράκτως η συμβολή της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση.
7. Προβολή του ΠΜΣ και διασύνδεση με την τοπική κοινωνία, σχολεία, τοπική αυτοδιοίκηση, περιφέρεια, για την προσέλκυση φοιτητών.
8. Στενότερη συνεννόηση και συνεργασία των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τον Ακαδημαϊκό τους Σύμβουλο και τους διδάσκοντες εκάστου μαθήματος.
9. Αξιοποίηση των ΤΠΕ για ενίσχυση της ποιότητας στην εκπαίδευση και διεθνοποίηση της έρευνας και διδασκαλίας.
10. Διοργάνωση δράσεων, ώστε να δοθούν επιπλέον ερεθίσματα και κίνητρα για συμμετοχή «δια ζώσης» στις ακαδημαϊκές διαδικασίες και εμπέδωση της ακαδημαϊκής κουλτούρας.
10. Εισαγωγή και άλλων μορφών αξιολόγησης των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων.

12. Αξιοποίηση των δομών του ΕΚΠΑ για τη συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

13. Υποστήριξη φοιτητών που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε επιστημονικά συνέδρια με παροχή τεχνολογικού εξοπλισμού και κάλυψη εξόδων.

Προθεσμία Παράδοσης Ετήσιας
Έκθεσης και Συνοδευτικών Εγγράφων
στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας:
20/02/2025

Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ:
Αμαλία Νίππη

**Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα*